*Transgression, sanction, réparation, compréhension*

**QUE FAIRE FACE A LA TRANSGRESSION DES REGLES ?**

Renvoient aux différents contextes et cadres posés : la société (loi sociale, civile et pénale), l'établissement (RI), les espaces et cadres spécifiques selon les différents corps de métier : classe, atelier, CDI, infirmerie, foyer (et leurs règles de fonctionnement qui règlent le

travail quotidien, Charte de vie, etc.)

**Qu'est-ce qu'il y a derrière ce comportement manifeste (= observable)** ?

- expérimentation « pour voir »
- consommation régulière
- provocation, contestation systématique
- mode habituel de relation aux autres
- phénomène de groupe, contagion de la bande
- façade « pour être comme les autres », pour être accepté dans un groupe
- escalade de la violence et impasse
- message à déchiffrer, appel au secours
- appel à des limites, à la loi
- signe de dépression …

**Se réfère à la loi, aux règles**
(qui doivent être auparavant posées, clarifiées, explicitées)

**SANCTION**

**REPARATION**

**COMPREHENSION**

Par rapport aux objets, à la relation, au groupe

Comment le jeune lui-même envisage-t-il de les « réparer »?

***Jeannine DUVAL HERAUDET***

D'après Pierre KAMMERER, 2000, *Adolescents dans la violence,* nrf, Gallimard, coll. Sur le champ, 362 p.

http://www.jdheraudet.com ©2008 Jeannine Héraudet