

Jeannine DUVAL HERAUDET, 1998, Décembre A qui s'adresse la rééducation ?

Tableau 2- Quelques repères pour proposer une aide à un enfant en difficulté à l'école

Maître de la classe	aide spécialisée à dominante pédagogique	rééducation	psychothérapie
<p>difficultés - dans les apprentissages - par rapport aux objets d'apprentissage</p>	<p><u>difficultés de mise en oeuvre des apprentissages</u> dans les processus de pensée dans les techniques et méthodes de travail comportements inadaptés qui ne touchent pas au désir d'apprendre</p>	<p><u>renoncement vis-à-vis des apprentissages et/ou difficultés comportementales qui empêchent l'accès ou l'efficience</u> dans les apprentissages (entendus comme des symptômes) - refus, blocage, retrait - difficultés de comportement (comportements gênants, inquiétants, difficultés relationnelles). <b>hypothèses</b> : <u>indisponibilité psychique</u> - peurs - difficultés à se séparer, à construire son identité scolaire; « « d'inscription dans une filiation, dans une généalogie; « « émotionnelles liés à l'histoire du sujet, au contexte; <b>hypothèses</b> : *<u>une difficulté normale, provisoire</u>, dans un parcours difficile. *<u>phase d'appel du symptôme</u> - dynamisme du sujet - recherche, tentatives de solutions - peut utiliser réel, imaginaire et symbolique; - sait et peut jouer - le discours a un sens - tient compte de l'autre; - capacités d'élaboration, de symbolisation - effets du principe de réalité</p>	<p>difficultés « de vie » souffrance dans tous les lieux de vie  <u>blocage de l'évolution</u> compulsions, phobies, <u>angoisse</u> très importante passages à l'acte répétés traits agressifs répétitifs; incapacité à jouer pas de « faire semblant » pas de jeu symbolique discours délirant discours « vide » pas de différence ( constante ) entre principe de plaisir et principe de réalité <u>processus de séparation</u>, d'<u>individualisation non enclenché</u>. hypothèses : pertes de la plasticité des tendances. <u>troubles rigides et permanents</u> mécanismes défensifs structurés <u>désordres profonds vie symbolique</u> imaginaire inaccessible imaginaire envahissant- difficultés ou impossibilité à élaborer, à symboliser angoisse importante, envahissante; enfermement dans l'imaginaire ou dans le symbolique</p>